

CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO – CAMPUS JARAGUÁ DO SUL
SEGUNDO SEMESTRE DE 2020

Conheça aqui os projetos, dias e horários e aproveite as oportunidades!

Atenção: os projetos de Extensão são semestrais, conduzidos por professores que, a partir dos inscritos, vão selecionar sua equipe de alunos. Leia o catálogo com atenção e, em caso de dúvidas, consulte sempre a página de Extensão de sua Instituição.

Após escolher seu curso, inscreva-se em:

<https://www.unisociesc.com.br/a-unisociesc/extensao/>

PROJETO	DESCRIPTIVO	PROFESSOR RESPONSÁVEL	MODALIDADE	DIAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS
Corpo & Mente	A obesidade é uma doença multifatorial que resulta de um comportamento alimentar inadequado, estilo de vida, fatores genéticos e ambientais (WHO, 2020). O aumento significativo da incidência da obesidade nos últimos anos, faz com que essa doença crônica seja considerada um dos maiores problemas de saúde pública em todo o mundo. Já a depressão é um transtorno psíquico, resultante de uma complexa interação de aspectos psicológicos, sociais e biológicos, definido como a principal	Adrielli Tenfen Voltolini, Caio Cesar Sestile, Cátia Cilene Nass Sebrão, Cassia Toledo dos Santos Storti, Natalia Spillere Rovaris, Gabriela Kozuchovski Ferreira	Digital	Quarta-feira 20h40 22h30 Sábado 09h às 12h

	<p>causa de incapacidade mundial (WHO, 2017). Embora a obesidade e a depressão sejam doenças completamente diferentes, existe uma associação bidirecional entre elas que tem chamado a atenção. Uma pesquisa realizada com mais de 55 mil pessoas demonstrou que as pessoas obesas têm 55% mais chances de desenvolver depressão. Em contrapartida, quem tem depressão apresenta um risco 58% maior de desenvolver obesidade. Ou seja, ambas as doenças envolvem o indivíduo em um círculo vicioso (Lee et al., 2016; Luppino et al., 2010). Existem algumas teorias propostas sobre a relação entre obesidade e depressão, entre elas, é a de que a obesidade é considerada um estado inflamatório, e isto está associada a um risco maior de depressão, por ocasionar lesões no hipotálamo e este se comunicar com outras áreas encefálicas, como por exemplo as que compõem os sistemas de memória e emoção e de recompensa, desta forma desenvolvendo a depressão (Rui, 2013; Shefer et al., 2013). Outra questão envolvida remete aos atuais padrões de beleza da sociedade, em que ser magro é sinônimo de beleza e aceitação, o que em muitos casos diminui a autoestima de pessoas obesas, podendo levar ao desenvolvimento de</p>			
--	--	--	--	--

	<p>quadros depressivos (Luppino et al., 2010). Já no caminho inverso, a depressão pode levar ao aumento de peso devido às interferências químicas que ela provoca no cérebro em resposta ao estresse, o que por sua vez alteram as células de gordura. O sistema de recompensa cerebral desempenha um papel importante na ingestão alimentar (Damiani, 2011; Kenny, 2011). Considerando que a obesidade e a depressão são fatores que estão comumente interligados, visto que, distúrbios psicológicos influenciam para o desenvolvimento da obesidade, assim como a mesma favorece a ocorrência de transtornos mentais (Melca e Fortes, 2014), se faz necessário a conscientização da população sobre a prevenção de ambas as patologia com foco em adolescentes e adultos.</p>			
Constru & Ação	<p>Identificar e promover um trabalho de manutenção e sugestões de melhorias no ambiente, resultando em relatórios que possam servir de apoio à administração pública de Joinville em sua ação de manutenção destas edificações. O projeto de extensão aproxima o acadêmico dos problemas da realidade regional, permitindo ao aluno utilizar seu conhecimento científico em benefício da</p>	<p>Michela Steluti Poleti Faria</p>	<p>Digital</p>	<p>Segunda-feira, Quinta-feira 17h30 às 18h30</p>

	<p>comunidade. Entre os principais resultados no referido projeto espera-se a melhoria do ambiente e qualidade de vida de crianças, jovens, adultos e funcionários da Instituição selecionada, especialmente as classes com vulnerabilidade social.</p>			
<p>Cursos Rápidos e Imersão Digital</p>	<p>Neste projeto os alunos irão auxiliar professores de ensino básico, fundamental e médio na elaboração de materiais digitais didáticos. Por exemplo, definir melhores práticas docentes e ensinar a usar redes sociais modernas, como o Tiktok, Instagram e o YouTube para gerar conteúdo didático.</p>	<p>Ricardo José Pfitscher</p>	<p>Híbrida</p>	<p>Quarta-feira, Quinta-feira 19h as 22h</p>
<p>Engenheiros sem Fronteiras</p>	<p>O projeto visa estimular a participação e inserção de alunos de diversos cursos da Unisociesc na organização Engenheiros Sem Fronteiras com o objetivo de promover o desenvolvimento humano e sustentável de comunidades carentes e escolas públicas. Os estudantes das diversas engenharias e cursos de gestão podem contribuir sob a orientação de professores e outros profissionais voluntários no desenvolvimento desses projetos. Adotar-se-á uma metodologia participativa, de caráter multidisciplinar, dentro de um processo de interação direta entre os docentes, estudantes de qualquer curso, comunidade e instituições</p>	<p>Álvaro Grazianni</p>	<p>Digital</p>	<p>Terça-feira, Quarta-feira 18h às 19h</p>

	<p>parceiras do projeto, tendo como público-alvo comunidades carentes e escolas públicas. Os resultados esperados são a entrega de projetos, como: lixo zero (reciclagem e compostagem), geração de energia renovável e economia de água potável.</p>			
<p>Indicadores das Cidades Inteligentes</p>	<p>Auxiliar na construção dos seguintes indicadores: Economia inteligente: preocupado com o quão atrativo e competitivo a região é no que diz respeito a fatores como o estímulo da inovação, o espírito empreendedor, a produtividade e o apelo internacional. Ambiente Inteligente - promove as ideias de "um mundo físico que é ricamente e invisivelmente entrelaçados com sensores, atuadores, monitores e elementos computacionais, incorporados perfeitamente nos objetos do cotidiano de nossas vidas, e conectados através de uma rede contínua." Governo inteligente: é sobre como usar a tecnologia para facilitar e apoiar um melhor planejamento e tomada de decisões. Vida inteligente: esta dimensão foca em pontos que influenciam a qualidade de vida, ser um lugar agradável para se viver, trabalhar e passar o tempo. Mobilidade inteligente: fornecer um sistema de transporte com várias opções,</p>	<p>Rosineide Junckes Lussoli</p>	<p>Digital</p>	<p>Terça-feira, Quarta-feira 17h30 às 18h30</p>

	eficiente, seguro e confortável, que está ligada a infraestrutura de TI e de dados abertos. Pessoas inteligente: é o nível de criatividade e a qualidade da interação social entre as pessoas.			
Laboratório Virtual de Ciências	Levar conhecimentos práticos de ciências (química, física, biologia, geografia, história e matemática) aos estudantes do ensino médio do Brasil através da produção de vídeos com experiências realizadas nas dependências da Unisociesc.	Katiusca Wessler Miranda	Digital	Sábado 9h às 12h
Mobilidade Urbana	O projeto visa estudar as várias formas de modais e como eles poderão ser divulgados e utilizados pela comunidade. Será um exercício de diagnóstico e investigação sobre as melhores formas de mitigar os efeitos das várias formas de transporte realizados nas cidades. Criar estratégias de melhorias na condição de deslocamento e tráfego, através de aplicativos disponíveis.	Michela Steluti Poleti Faria	Digital	Quinta-feira, Sexta-feira 16h30 às 17h30
Reciclar: Porque não?	Apresentar e conscientizar a comunidade sobre a reciclagem e descartes de resíduos que vão desde materiais plásticos ao óleo de cozinha pós-consumo. Palestras de conscientização sobre descarte de lixo, reciclagem e reuso de materiais plásticos, serão realizadas para a comunidade. Assim como desenvolver oficinas mostrando ideias de reaproveitamento que vão	Janaína Andreazza	Digital	Quarta-feira, Quinta-feira 17h às 18h30

	<p>desde brinquedos à objetos de decoração, com uso das embalagens e materiais de descartes. Já referente ao óleo de cozinha pós-consumo serão realizadas oficinas para fazer sabão. Espera-se com este projeto contribuir na conscientização quanto ao descarte de lixos no ambiente, mostrando que estes resíduos podem ter uma utilização mais nobre e sustentável, podendo até gerar uma fonte de renda as famílias com as oficinas apresentadas.</p>			
<p>Recicla e Fortifica Digital</p>	<p>Os alunos dos cursos de comunicação irão elaborar uma campanha para doação de equipamentos de informática pela comunidade. Os alunos de TI, então, devem reciclar os equipamentos e disponibilizar para interessados cadastrados.</p>	<p>Ricardo José Pfitscher</p>	<p>Híbrida</p>	<p>Quarta-feira, Quinta-feira, Sexta-feira, Sábado 17h as 19h</p>
<p>Ressignificando a Existência no Pós-Pandemia</p>	<p>Os desafios promovidos compulsoriamente no enfrentamento da pandemia do novo coronavírus (SARS-COV-2) e sua consequente COVID-19 trouxeram a necessidade de ações afirmativas e integrativas no sentido de se (re) construir novas formas de se relacionar com o cotidiano. Nesse sentido faz-se importante conhecer as estratégias de enfrentamento utilizadas, visando contribuir para o desenvolvimento de outras formas construtivas de se superar os efeitos negativos da pandemia,</p>	<p>Jeovane Gomes de Faria</p>	<p>Digital</p>	<p>Quarta-feira 19h às 21h</p>

	<p>como aumento de doenças mentais e episódios de violência. Os desafios perpassam pela avaliação interdisciplinar e intersetorial dos hábitos desenvolvidos durante a situação de distanciamento social, como questões relacionadas à atividade física x sedentarismo, alimentação saudável x má alimentação, atividades de lazer, processos educativos e de aprendizagem, incluindo nesse rol as diferentes formas de ocupação dos espaços urbanos em tempos de pandemia. Propõe-se então um projeto de extensão, que junte diferentes atores da Comunidade acadêmica (Alunos e professores), de diferentes cursos e áreas do conhecimento, com o propósito de dialogar sobre os desafios de se construir novas significações sobre o processo existencial no pós-pandemia, incorporando conhecimento, técnicas e tecnologias específicas de cada área participante para colaborar com a sociedade no difícil processo de identificação de novas normalidades. O projeto será desenvolvido inicialmente no segundo semestre de 2020, no período noturno das quartas-feiras. No transcorrer do planejamento e execução as atividades poderão se estender para outros dias e horários, conforme necessidades específicas</p>			
--	--	--	--	--

	das ações a serem desenvolvidas dentro das subáreas (atividades físicas e educativas, acolhimento psicológico, orientação nutricional, planejamento de ocupação de espaços urbanos etc.).			
Treinamento dos Alunos das Escolas Parceiras	Preparação para ENEM: alunos de diversas áreas devem atuar para elaboração de vídeos curtos (1 a 2 minutos) explicando conteúdos relevantes (matemática, física, química, português) para a comunidade que irá realizar ENEM e vestibulares.	Ricardo José Pfitscher	Digital	Quarta-feira, Quinta-feira, Sábado 17h30 às 19h