

**CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO**

**UNIDADE- São Bento do Sul**

**SEMESTRE 2021/02**

**Conheça aqui os projetos, dias e horários e aproveite as oportunidades!**


Atenção: os projetos de Extensão são semestrais e conduzidos por professores.

**Leia o catálogo com atenção e, em caso de dúvidas, consulte sempre a página de Extensão de sua Instituição.**


**Após escolher seu projeto, inscreva-se em: [Ulife > Vida acadêmica > Pesquisa e Extensão > Inscrições extensão](#)**


## PROJETOS INTERNACIONAIS



<b>Projeto:</b>	<b>A Importância da Vacina</b>	
<b>Descritivo:</b>	Os microrganismos estão em toda a parte, tanto no ambiente como no nosso corpo, quando um agente patogénico infeta o corpo, o sistema imunitário é desencadeado, e o agente patogénico é atacado. Mas precisamos ficar doentes para gerar imunidade contra o agente patogénico? Claro que não, temos as vacinas que estimulam o nosso organismo a criar células de defesa, assim quando entramos em contato com algum agente patogénico perigoso no futuro, o nosso sistema imunitário será capaz de responder imediatamente, protegendo-nos contra a doença. Neste projeto, será abordado a importância das vacinas para erradicar e controlar muitas doenças existentes. Estes pontos serão discutidos em conjunto com uma instituição da América Latina, por isso, é importante que os alunos tenham proficiência intermediária do idioma espanhol para acompanhar as atividades.	
<b>Número de vagas:</b>	80	
<b>Professor Responsável:</b>	Alessandra Finardi Dastoli	
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes das áreas de Medicina, Ciências Biológicas e Ciências da Saúde	
<b>Carga horária:</b>	60 horas	
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 19:00 às 21:30	
<b>Modalidade:</b>	Digital	

<b>Projeto:</b>	<b>Linguagem e Cultura: Construção de Sentidos</b>	
<b>Descritivo:</b>	O projeto de extensão Linguagem e Cultura: Construção de Sentidos, objetiva discutir como a linguagem influencia a cultura e vice-versa. Neste projeto, entenderemos como cultura e linguagem são realizações sociais embricadas, investigaremos a noção de registro linguístico (discurso formal, informal, norma culta) na língua inglesa contemporânea e as influências que ela sofre da linguagem comercial, corporativa, acadêmica e técnica. O projeto será conduzido em língua inglesa, por isso, é importante que os alunos tenham proficiência intermediária do idioma para acompanhar as atividades.	

<b>Número de vagas:</b>	100	
<b>Professor Responsável:</b>	Cynthia Pichini	
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes de todos os cursos de graduação	
<b>Carga horária:</b>	40 horas	
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 17:20 às 19:00	
<b>Modalidade:</b>	Digital	

<b>Projeto:</b>	<b>Qualidade de Vida, Espiritualidade e Saúde Mental</b>	
<b>Descritivo:</b>	Este projeto tem como objetivo refletir sobre a intersecção existente entre qualidade de vida, espiritualidade e saúde mental na população brasileira. Será realizada uma pesquisa de campo, por meio do google forms e os resultados da nossa população serão compartilhados e discutidos com os dados encontrados pelos alunos, em conjunto com uma instituição da América Latina. Por isso, é importante que o aluno tenha o nível intermediário de espanhol para acompanhar as atividades.	
<b>Número de vagas:</b>	30	
<b>Professor Responsável:</b>	Maria Rita Polo Gascón	
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes de todos os cursos de graduação	
<b>Carga horária:</b>	60 horas	
<b>Dias e horários:</b>	Sexta-feira das 17:00 às 19:00	
<b>Modalidade:</b>	Digital	

<b>Projeto:</b>	Obras Sustentáveis: Planejamento e Acompanhamento de Obras Civas por Engenheiros e Arquitetos numa perspectiva sustentável
<b>Descritivo:</b>	A elaboração dos projetos e o encadeamento na linha de produção de edifícios, necessitam atender à melhor relação entre: custos, benefícios e tempo. Isso estimulou o desenvolvimento de técnicas específicas sustentáveis para elaboração de planejamentos mais precisos, e previsões de riscos mais concretas. O Projeto abordará as mais atualizadas metodologias de gestão e técnicas construtivas mundiais, através de um processo de aprendizado envolvente e atual em conjunto com uma

	instituição da América Latina. Portanto, é importante o conhecimento intermediário em espanhol para acompanhar as atividades.
<b>Número de vagas:</b>	60
<b>Professor Responsável:</b>	Luana Maris Pedrosa Cruz
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes das áreas de Engenharias; Gestão & Negócios; TI & Computação; Arquitetura e Urbanismo & Design
<b>Carga horária:</b>	60 horas
<b>Dias e horários:</b>	Quinta-feira das 10:00 às 12:00
<b>Modalidade:</b>	Digital

Vagas limitadas!



<b>Projeto:</b>	<b>Lean Office aplicado no 3º Setor</b>
<b>Descritivo:</b>	O projeto de Extensão tem como objetivo capacitar colaboradores de organizações do Terceiro Setor nos conceitos do Lean Office. O Lean Office se desenvolveu da apropriação dos conceitos da filosofia Lean, inicialmente praticados apenas no chão de fábricas, para o ambiente administrativo dos escritórios. O projeto será realizado por etapas em conjunto com uma instituição da América Latina, que irão desde a escolha de uma organização com objeto de estudo, até a aplicação do Lean Office no cotidiano da mesma. Para participarem deste projeto, os estudantes deveram ter noções básicas do Lean Office, e proficiência intermediária do idioma espanhol para acompanhar as atividades.
<b>Número de vagas:</b>	40
<b>Professor Responsável:</b>	Luiz Veriano Oliveira Dalla Valentina
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes das áreas de Engenharias; Gestão & Negócios; TI & Computação; Arquitetura e Urbanismo & Design
<b>Carga horária:</b>	60 horas
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 18:00 às 19:00
<b>Modalidade:</b>	Digital

Vagas limitadas!



<b>Projeto:</b>	<b>Retomada Econômica do Turismo na América do Sul</b>
<b>Descritivo:</b>	Com o evento da pandemia, todos nós deixamos de viajar entre estados e países, e optamos por turismo mais próximo de modo a conhecer onde moramos, ou cidades próximas. Esse advento que imposto ao mundo todo, gerou dúvidas no ramo do turismo e consequentemente, novas formas de turistar. Em parceria com outra instituição da América Latina, pretende-se

	conhecer e relacionar as novas formas de turismo, pós pandemia. Devido a parceria com outra instituição da América Latina, faz-se necessário que o aluno tenha conhecimento intermediário em espanhol.
<b>Número de vagas:</b>	100
<b>Professor Responsável:</b>	Maria José Giaretta
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes das áreas Gestão & Negócios; Turismo & Hospitalidade; Ciências Jurídicas
<b>Carga horária:</b>	80 horas
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 19:00 às 20:00
<b>Modalidade:</b>	Digital

Vagas limitadas!



<b>Projeto:</b>	<b>Se Liga na PED</b>
<b>Descritivo:</b>	O projeto tem como objetivo trazer informações de temas variados e de grande importância na pediatria voltados para a população, através de plataformas digitais. Os alunos têm a oportunidade de aprender por meio da produção das postagens, afinal, é necessária uma pesquisa aprofundada sobre os assuntos por meio de artigos, livros e manuais, todas informações baseadas em evidência científica. Além disso, são promovidas entrevistas com especialistas sobre assuntos de interesse, além da organização de simpósios acadêmicos, com participação ativa dos estudantes. O projeto é desenvolvido em parceria com outra instituição do Peru, e por isso, é necessário que o aluno tenha proficiência intermediária no idioma espanhol para acompanhar as reuniões e atividades.
<b>Número de vagas:</b>	40
<b>Professor Responsável:</b>	Marconi Augusto Aguiar dos Reis
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes das áreas Medicina, Ciências Biológicas e Ciências da Saúde
<b>Carga horária:</b>	60 horas
<b>Dias e horários:</b>	Segunda-feira das 20:00 às 21:00
<b>Modalidade:</b>	Digital

Vagas limitadas!



<b>Projeto:</b>	<b>Estudos Latino-Americanos: Realidade e Perspectivas para Região</b>
<b>Descritivo:</b>	O projeto concentra os estudos e debates, com a participação de instituições parceiras da América Latina, acerca dos aspectos do cenário atual, riscos e perspectivas políticas, sociais, econômicos da região e os impactos provocados pela pandemia -

	COVID19. Serão organizados Grupos de Estudos para a realização de pesquisa, leitura, análise dos relatórios comumente divulgados por entidades de renome – FMI, OCDE, ONU, FAO, OMS, Banco Mundial, entre outros. É importante que os alunos tenham proficiência intermediária do idioma espanhol para acompanhar as atividades.
<b>Número de vagas:</b>	40
<b>Professor Responsável:</b>	Cilene Ribeiro Cardoso
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes de todos os cursos de graduação
<b>Carga horária:</b>	60 horas
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 17h às 18h30
<b>Modalidade:</b>	Digital



## PROJETOS ÂNIMA PLURAIS



<b>Projeto:</b>	<b>Produção do Conhecimento Sobre a Saúde da População Negra</b>
<b>Descritivo:</b>	O projeto de extensão “Produção do Conhecimento em Saúde da População Negra” tem como objetivos conhecer a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN), promover a reflexão entre acadêmicos e profissionais de saúde sobre a melhoria da atenção à saúde da população negra; identificar a necessidade de efetivação da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) e promover o diálogo sobre o tema e minimização dos efeitos da falta de conhecimento entre acadêmicos e profissionais de saúde nos cuidados de pessoas negras.
<b>Número de vagas:</b>	200
<b>Professor Responsável:</b>	Tayana Patrícia Santana Oliveira de Sá
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes de todos os cursos do grupo Ânima
<b>Carga horária:</b>	80 horas
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 19h às 21h
<b>Modalidade:</b>	Digital



<b>Projeto:</b>	<b>Antirracismo na Rede</b>
<b>Descritivo:</b>	Quais profissionais e intelectuais negros são referência na sua área de formação? O projeto Antirracismo na Rede tem como objetivo ampliar a visibilidade do conhecimento produzido por profissionais e pensadores negros do Brasil, da África e da diáspora afro-atlântica. Estudantes participam do projeto por meio do levantamento, da discussão e da produção de conteúdos, num engajamento antirracista para a difusão de referências negras. O conteúdo produzido poderá ser difundido via Instagram, Tik Tok, Facebook, Youtube, entre outros, conforme planejamento colaborativo. Também serão realizadas rodas de conversa e lives com a participação de profissionais e pesquisadores convidados. Algumas conversas poderão integrar o conteúdo do podcast CoExistir, criado por integrantes do projeto em edições anteriores. Todas as atividades são orientadas e o projeto tem o suporte de laboratórios de produção de conteúdo ligados aos cursos da área de Comunicação. Haverá um ciclo de preparação com conversas sobre questões raciais e com mini-cursos* para as pessoas que não tiverem familiaridade com a produção de conteúdo para redes sociais. A participação nos mini-cursos é opcional. Todas as atividades serão feitas remotamente. O registro de horas no projeto é realizado pela participação nos encontros síncronos semanais (online) e por meio de entregas de atividades realizadas de forma assíncrona (de acordo com a disponibilidade individual). Essas atividades serão estabelecidas nos encontros iniciais. *Mini-cursos (não-obrigatórios): "Introdução à produção de conteúdo para redes sociais", "Gestão colaborativa de projetos" e "Introdução à gravação e edição de áudio". Os mini-cursos têm duração de 3 horas cada e poderão ser oferecidos aos sábados, a depender da disponibilidade da turma.
<b>Número de vagas:</b>	50
<b>Professor Responsável:</b>	Tatiana Alves de Carvalho Costa
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes de todos os cursos do grupo Ânima
<b>Carga horária:</b>	80 horas
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 9h às 11h
<b>Modalidade:</b>	Digital



<b>Projeto:</b>	<b>Cineclube Pretanha</b>
<b>Descritivo:</b>	O projeto Cineclube Pretanha tem o objetivo de promover discussões sobre questões raciais e suas intercessões por meio de sessões comentadas de filmes africanos, brasileiros e de outros países da diáspora negro-atlântica. A partir de questões trazidas

	<p>pelos filmes selecionados, pretende-se discutir representação, representatividade, antirracismo e descolonização do imaginário, entre outras temáticas, em perspectiva interdisciplinar e interseccional. Todos as pessoas participantes do cineclube irão assistir aos filmes (longa, média ou curta-metragens) selecionados previamente e se envolverão nas conversas sobre as temáticas propostas coletivamente. Serão formados subgrupos para a realização de atividades específicas de acordo com as áreas de conhecimento e formação dos envolvidos. Também podem ser realizadas sessões externas (online) abertas e/ou por meio de parcerias com outras instituições de ensino e organizações da sociedade em geral, com a presença de convidados (realizadores, pesquisadores, etc). Todas as atividades serão feitas remotamente. O registro de horas no projeto é realizado pela participação nos encontros síncronos (online) semanais e por meio de entregas de atividades realizadas de forma assíncrona (resenhas ou relatórios de visionamento de filmes, planejamento de sessões, entre outras). Essas atividades serão estabelecidas nos encontros iniciais, de acordo com a disponibilidade das pessoas participantes.</p>
<b>Número de vagas:</b>	100
<b>Professor Responsável:</b>	Tatiana Alves de Carvalho Costa
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes de todos os cursos do grupo Ânima
<b>Carga horária:</b>	80 horas
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 20h40 às 22h10
<b>Modalidade:</b>	Digital




<b>Projeto:</b>	<b>Papo fora de série: nós entre raça, gênero, sexualidade e classe</b>
<b>Descritivo:</b>	O "Papo fora de série" visa promover debates que correlacionem, segundo uma perspectiva interseccional, os marcadores de raça, gênero, sexualidade e classe, a partir de narrativas produzidas em séries e demais produtos audiovisuais. Por meio da leitura da experiência apresentada na produção audiovisual, e com a proposta de discutir os fenômenos identitários que atravessam tais narrativas, serão construídas ferramentas para aprimorar a percepção do público sobre os dilemas sociais e as relações de poder que permeiam o cotidiano social, representados pelas histórias das personagens. As(os) participantes do projeto irão auxiliar na construção de oficinas que serão ofertadas para jovens universitários e adolescentes do ensino médio.
<b>Número de vagas:</b>	100
<b>Professor Responsável:</b>	João Henrique de Sousa Santos
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes de todos os cursos do grupo Ânima





<b>Carga horária:</b>	80 horas
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 10h30 às 12h30
<b>Modalidade:</b>	Digital

<b>Projeto:</b>	<b>Colorir a cabeça: saúde mental e negritude</b>	
<b>Descritivo:</b>	O projeto tem como objetivo ofertar um espaço seguro de acolhimento e escuta no campo da saúde mental de jovens universitários que trazem em suas vivências vulnerabilidades decorrentes da marca da negritude, articulando com as dimensões social, familiar, territorial, discursiva e psíquica. A partir de debates que favoreçam novas visões de mundo e a sublevação de vozes decoloniais, as(os) participantes do projeto irão criar grupos para desfazer alguns nós (máscaras brancas) e amarrar outros (em especial os de solidariedades).	
<b>Número de vagas:</b>	50	
<b>Professor Responsável:</b>	João Henrique de Sousa Santos	
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes de todos os cursos do grupo Ânima	
<b>Carga horária:</b>	60 horas	
<b>Dias e horários:</b>	Terça-feira das 10h às 12h	
<b>Modalidade:</b>	Digital	

<b>Projeto:</b>	<b>Racismo e sexismo: identificando, diferenciando e conceituando injustiças de raça e de gênero</b>	
<b>Descritivo:</b>	Descritivo: O projeto tem como objetivo apresentar e discutir a temática do racismo e do sexismo a partir da leitura e discussão de textos selecionados das áreas de direito, ciências sociais, filosofia e literatura. Articularemos alguns dos conceitos-chave que mobilizam a temática das injustiças de gênero e raciais, identificaremos as conexões entre algumas dessas demandas assim como em que medida as mesmas se distanciam. Neste sentido, ideias-chave como: interseccionalidade, diversas concepções feministas e seus limites, racismo estrutural, racismo genderizado, invisibilidade social, linguagem e normalidade serão apresentados e debatidos nos encontros. O objetivo é apresentar e contextualizar alguns dos principais conceitos do âmbito da justiça racial e de gênero, contextualizando os mesmos com as realidades vividas pelos participantes em seus contextos de vida.	
<b>Número de vagas:</b>	100	



<b>Professor Responsável:</b>	Julia Sichieri Moura
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes de todos os cursos do grupo Ânima
<b>Carga horária:</b>	80 horas
<b>Dias e horários:</b>	Terça-feira das 14:00 às 16:00
<b>Modalidade:</b>	Digital

<b>Projeto:</b>	<b>A estrutura legal e a aplicação desigual: racismo, violência e resistência.</b>
<b>Descritivo:</b>	O projeto tem como objetivo apresentar e discutir a temática do racismo através da leitura e discussão de dados de violência policial com o estudo de decisões judiciais, relatórios de encarceramento, artigos científicos, letras de música, artigos de jornais e outras mídias. Articularemos alguns dos conceitos-chave que mobilizam a temática das injustiças da injustiça raciais e desigualdade social e buscaremos identificar algumas das formas de resistência que surgem no âmbito destes grupos. Trataremos, assim, da importância da temática dos direitos humanos, da ideia de dignidade, do desafio na construção de autoestima e subjetividades em um contexto de violência e desvalorização da vida. O objetivo principal é o de estabelecer algumas hipóteses e premissas que possam se desenvolver em projetos de pesquisa e artigos. Buscaremos, também, produzir material de conscientização e conhecimento dentro e fora da comunidade acadêmica.
<b>Número de vagas:</b>	100
<b>Professor Responsável:</b>	Julia Sichieri Moura
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes de todos os cursos do grupo Ânima
<b>Carga horária:</b>	80 horas
<b>Dias e horários:</b>	Quinta-feira das 14:00 às 16:00
<b>Modalidade:</b>	Digital



<b>Projeto:</b>	<b>Universigênero - as sexualidades e suas implicações na atualidade</b>
<b>Descritivo:</b>	O Grupo de Extensão visa discutir assuntos relacionados ao tema de gênero e sexualidades utilizando-se artigos científicos, livros e manuais/ normas técnicas das áreas envolvidas. Teremos foco do debate os feminismos decoloniais, as construções de masculinidades, o machismo e a população LGBTI+. O objetivo é produzir peças/ produtos que serão apresentados em eventos

	Ânima ao final do semestre. Serão divididos subgrupos com estudantes das mesmas universidades visando uma maior compreensão da realidade de cada campus, em relação à temática e demandas por região.
<b>Número de vagas:</b>	100
<b>Professor Responsável:</b>	José Alberto Roza Júnior
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes de todos os cursos do grupo Ânima
<b>Carga horária:</b>	80 horas
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 10:00 às 12:00
<b>Modalidade:</b>	Digital

Vagas limitadas!



<b>Projeto:</b>	<b>LGBTI+ e a cidade: enfrentamentos de contextos de violência</b>
<b>Descritivo:</b>	O projeto terá como conceito fundamental o direito à cidade, sobretudo no debate das desigualdades e opressões – racismo, desigualdade de gênero e LGBTfobia – para se pensar na produção do espaço. Dessa forma pretende-se debater o acesso à cidade e a garantia de direitos, sob o recorte da população LGBTI+ e o contexto de violências vividos. O projeto será destinado a estudantes de todas as áreas, com interesse de construir um saber interdisciplinar e atuar na transformação social da cidade.
<b>Número de vagas:</b>	50
<b>Professor Responsável:</b>	José Alberto Roza Júnior
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes de todos os cursos do grupo Ânima
<b>Carga horária:</b>	80 horas
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 08:00 às 10:00
<b>Modalidade:</b>	Digital

Vagas limitadas!



## SAÚDE INTEGRAL E AMPLIAÇÃO DA CONSCIÊNCIA



<b>Projeto:</b>	<b>Yoga: Ser Sendo</b>
<b>Descritivo:</b>	Esse projeto tem como mote oferecer ao participante exercícios reflexivos, práticas de Yoga e meditação para compreender sua existência universal e particular. Tal sabedoria desperta um senso de identidade e pertencimento que são fundamentais para superar a crise que a humanidade está atravessando.
<b>Número de vagas:</b>	300
<b>Professor Responsável:</b>	Claudia Vieira Carnevalle
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes de todos os cursos do grupo Ânima
<b>Carga horária:</b>	40 horas
<b>Dias e horários:</b>	Segunda-feira das 17h30 às 18h30 e Terça-feira das 8h às 9h
<b>Modalidade:</b>	Digital

Vagas limitadas!





<b>Projeto:</b>	<b>Aikido: as artes marciais ensinando para a vida</b>
<b>Descritivo:</b>	O Aikido é uma arte marcial que em sua filosofia traz ensinamentos para que possamos alcançar maior presença corporal, respiração consciente, relação de harmonia e autoconhecimento. Assim, de uma forma inovadora, no Aikido há uma possibilidade e oportunidade de trabalhar o equilíbrio físico e mental.
<b>Número de vagas:</b>	400
<b>Professor Responsável:</b>	Claudia Vieira Carnevalle
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes de todos os cursos do grupo Ânima

Vagas limitadas!



<b>Carga horária:</b>	40 horas
<b>Dias e horários:</b>	Quarta - feira das 7h30 às 8h30 / Quarta - feira das 17h30 às 18h30 / Quinta - feira das 9h às 10h / Quinta - feira das 17h30 às 18h30
<b>Modalidade:</b>	Digital

<b>Projeto:</b>	<b>Sunrise</b>	
<b>Descritivo:</b>	Construído em atenção às questões de saúde mental de nossa comunidade acadêmica, o Sunrise tem por objetivo trabalhar, o autoconhecimento e fornecer ferramentas para os estudantes lidarem de forma positiva com as questões centrais de suas vidas.	
<b>Número de vagas:</b>	100	
<b>Professor Responsável:</b>	Claudia Vieira Carnevalle	
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes de todos os cursos do grupo Ânima	
<b>Carga horária:</b>	40 horas	
<b>Dias e horários:</b>	Segunda - feira das 8h30 às 10:00h / Quarta - feira das 17h30 às 19:00h	
<b>Modalidade:</b>	Digital	

<b>Projeto:</b>	<b>Mente em Ação: Meditação e Ciência na ÂNIMA</b>	
<b>Descritivo:</b>	As práticas meditativas possibilitam treinar a focalização da atenção plena contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e o desenvolvimento do processo de ampliação da consciência em relação a nossa própria existência. No projeto são ensinadas fundamentação e práticas de meditação por meio de técnicas de respiração e autorregulação das emoções com vistas a promoção de bem-estar e redução do estresse.	
<b>Número de vagas:</b>	400	
<b>Professor Responsável:</b>	Claudia Vieira Carnevalle	
<b>Público-alvo:</b>	Estudantes de todos os cursos do grupo Ânima	
<b>Carga horária:</b>	40 horas	
<b>Dias e horários:</b>	Terça - feira e quinta - feira das 18:00 às 19:00 e Quarta - feira das 7:00 às 8:00	
<b>Modalidade:</b>	Digital	

## PROJETOS



<b>Projeto:</b>	<b>Programming Introduction (Oracle)</b>
<b>Descritivo:</b>	O Projeto Programming Introduction (Oracle) tem o objetivo de capacitar os alunos para as trilhas de certificação do Oracle Academy, iniciando com a formação mais básica, para compreender as perspectivas da lógica e da programação e dando suporte para as trilhas de formação mais específicas e profissionais, por exemplo, Java Fundamentals, Java Foundations, Java Programming etc. Esse projeto terá o acompanhamento sistemático dos alunos Embaixadores Oracle e de professores em jornada da Anima.
<b>Número de vagas:</b>	400
<b>Professor Responsável:</b>	Arquelau Pasta
<b>Público-alvo:</b>	Alunos da área de TI & Computação
<b>Carga horária:</b>	40 horas
<b>Dias e horários:</b>	Sábado das 9h às 10:30h
<b>Modalidade:</b>	Digital



<b>Projeto:</b>	<b>Avante TI</b>
<b>Descritivo:</b>	Projeto Avante TI tem o objetivo de proporcionar um aprofundamento de estudos em várias áreas da Tecnologia da Informação & Computação, com o intuito de capacitar nossos alunos a terem um melhor desempenho no ENADE 2021. O projeto terá encontros nas quartas-feiras, sendo que em cada uma delas, teremos uma abordagem de metas de compressão diferente.
<b>Número de vagas:</b>	600
<b>Professor Responsável:</b>	Júlio Vilela da Silva Neto
<b>Público-alvo:</b>	Alunos da área de TI & Computação
<b>Carga horária:</b>	80 horas



<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira das 19h15 às 21:45h
<b>Modalidade:</b>	Digital

<b>Projeto:</b>	Conhe-ciência
<b>Descritivo:</b>	<p>O conhecimento científico ainda é pouco difundido entre a população brasileira. Dados de 2006, apontam que 85% da população afirma que não compreendiam textos sobre ciência e 81% da população acreditava que o conhecimento científico não é largamente disseminado (MOTTA-ROTH; SCHERER, 2016). Nos últimos dois séculos ocorreram significativos avanços na ciência, tendo a sociedade recebido benefícios diretos (NUNES et al. 2019). Essa mesma sociedade que se beneficia diretamente da produção de conhecimento científico, torna-se um dos maiores desafios dentro de cada área de pesquisa. De um lado a sociedade exige uma divulgação cada vez maior do conhecimento técnico-científico e de outro lado a comunidade científica busca ampliar formas de interlocução com a sociedade (LIMA; GIORDAN, 2021). Ações de divulgação científica ou popularização da ciência buscam difundir o conhecimento científico para públicos não especializados e é uma ferramenta relevante para a comunidade científica. Essas ações contribuem para o debate de novas tendências, desenvolvimento do pensamento crítico, valorização da ciência enquanto mecanismo de desenvolvimento das sociedades e para a fundamentação do alcance social, educacional, cultural, político e econômico das instituições de ensino superior. Nesse contexto, o Projeto Conhe-ciência tem o objetivo de criar espaços sociais de divulgação científica e de troca e compartilhamento de conhecimentos. Atuará, no segundo semestre de 2021, com temáticas envolvidas ao corpo humano, desvendando essa máquina fascinante. Para responder aos objetivos, serão adotados os seguintes métodos de intervenção: i) realização de oficinas didáticas presenciais ou de forma online com crianças e adolescentes utilizando peças anatômicas e outros materiais para demonstrar o funcionamento do corpo humano ou as suas modificações em caso de patologias; ii) produção de materiais educativos como vídeos, cartilhas, folders e intervenções em redes sociais sobre temas relevantes que podem prejudicar a saúde humana e iii) realização de oficinas didáticas com meninas para discussão da saúde sexual e reprodutiva. As ações previstas no Projeto Corpo &amp; Mente pretendem ampliar o acesso ao conhecimento científico, especialmente entre meninos e meninas estudantes de escolas públicas. Além disso, pretendem favorecer o cumprimento das metas do objetivo 4 (garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos) da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU).</p>
<b>Número de vagas:</b>	120
<b>Professor Responsável:</b>	Chaiane Schoen
<b>Público-alvo:</b>	Alunos dos cursos de Medicina Veterinária, Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição e Pedagogia.

<b>Carga horária:</b>	80 horas
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira - 19:00-22:00
<b>Modalidade:</b>	Híbrida

<b>Projeto:</b>	Constru&Ação
<b>Descritivo:</b>	Projeto de avaliação, proposta e reformas de construção.
<b>Número de vagas:</b>	100
<b>Professor Responsável:</b>	Michela Steluti Poleti Fari
<b>Público-alvo:</b>	Alunos dos cursos de Arquitetura, Arquitetura e Design, Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil.
<b>Carga horária:</b>	60 horas
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira - 19:00 as 22:00 horas
<b>Modalidade:</b>	Híbrida

<b>Projeto:</b>	Corpo & Mente
<b>Descritivo:</b>	<p>A mudança no perfil de morbimortalidade da população, percebido há alguns anos, tem apresentado novos desafios aos serviços de saúde em todo o mundo. Se antes, o desafio era controlar a ocorrência de doenças transmissíveis, hoje o desafio é prevenir e gerir o aumento da carga de doenças crônicas não transmissíveis (MARTINS et al., 2021), entre as quais destacam-se o câncer e doenças cardiovasculares. As doenças cardiovasculares são um grupo de doenças do coração e dos vasos sanguíneos (alguns exemplos são doença coronariana, cerebrovascular e arterial periférica) e representaram, 31% de todas as mortes em nível global, em 2016 (OPAS, 2021). Complementarmente, estima-se que do total de óbitos em 2016 por doenças cardiovasculares, cerca de 85% foram devido a ataques cardíacos e acidentes vasculares cerebrais (AVCs). Esses dados revelam o significativo desafio que os serviços públicos e privados de saúde necessitam enfrentar. Se de um lado os números assustam, do outro lado, conhecer os fatores de risco da ocorrência de doenças cardiovasculares é um passo importante para atuar na prevenção da ocorrência ou na gestão do cuidado de riscos conhecidos. Entre os fatores de risco de doenças cardiovasculares estão o histórico familiar, tabagismo, hipercolesterolemia, hipertensão arterial sistêmica, obesidade, gordura abdominal, sedentarismo, dieta pobre em frutas e vegetais e estresse psicossocial (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2006). Diversas estratégias têm sido adotadas como consenso para prevenir a ocorrência de doenças cardiovasculares e seus agravos. Diante disso, o objetivo do Projeto Corpo &amp; Mente é adotar estratégias preventivas para</p>



	indivíduos e comunidades com foco nos fatores de risco das doenças cardiovasculares. Para responder aos objetivos, serão adotados os seguintes métodos de intervenção: i) produção de materiais educativos como vídeos, cartilhas, folders e intervenções em redes sociais para apresentar os fatores de riscos de doenças cardiovasculares, como prevenir e tratar; ii) realização de oficinas didáticas com crianças e adolescentes para prevenir ou modificar hábitos considerados de risco para o desenvolvimento futuro de doenças cardiovasculares e iii) intervenção comunitária (se possível, em virtude das medidas sanitárias para prevenção da proliferação da Covid-19) com pesquisa para identificação de riscos e realização de sensibilização para mudança de hábitos. As ações previstas no Projeto Corpo & Mente pretendem contribuir, por meio de intervenções educativas, para reduzir a ocorrência de doenças cardiovasculares. Além disso, pretendem favorecer o cumprimento da meta 3.4 do objetivo 3 (assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades) da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU).
<b>Número de vagas:</b>	120
<b>Professor Responsável:</b>	Chaiane Schoen
<b>Público-alvo:</b>	Alunos dos cursos de Biomedicina, Fisioterapia, Nutrição e Pedagogia.
<b>Carga horária:</b>	80 horas
<b>Dias e horários:</b>	Quarta-feira - 19:00-22:00
<b>Modalidade:</b>	Híbrida

<b>Projeto:</b>	Guarda-Responsável e Preservação do meio-ambiente
<b>Descritivo:</b>	Objetivo principal desse Projeto de Extensão é levar informações ao público sobre cuidados com os animais de estimação e a preservação do meio-ambiente utilizando as mídias sociais. O aluno poderá realizar as atividades de casa, com entregas semanais e eventualmente ações presenciais agendadas com antecedência, participando apenas os alunos com disponibilidade de horário para tais eventos.
<b>Número de vagas:</b>	400
<b>Professor Responsável:</b>	FAGNER DE MORAES DE OLIVEIRA
<b>Público-alvo:</b>	Alunos dos cursos de Medicina Veterinária.
<b>Carga horária:</b>	80 horas
<b>Dias e horários:</b>	Sexta-feira - 14:30 às 15:30

**Modalidade:**

Digital